

## **Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE)**

### **1. Finalidade**

1.1. O objetivo principal deste projeto é implementar o Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE) na escola do governo, CEEJA "PAULO DECOURT" - SUPLETIVO GRATUITO. Embora atualmente as cozinheiras utilizem planilhas manuais feitas à mão para controlar o estoque de alimentos fornecidos pelo governo, há uma necessidade de melhorias e otimizações. Este novo projeto visa aprimorar a eficiência e a usabilidade do sistema atual, proporcionando uma atualização que agregará valor e facilitará o gerenciamento de estoque. Com dados gerenciados de forma mais precisa, espera-se alcançar um maior número de beneficiados e otimizar o uso dos recursos.

Além disso, o SGRE permitirá um controle mais preciso das doações e distribuições, garantindo o uso eficaz dos recursos. O sistema também integrará o controle de presença dos alunos, salvando esses dados em uma planilha Excel. Em última análise, o SGRE contribuirá para atender melhor às necessidades da escola e da população atendida.

### **2. Descrição**

2.1.1 O problema central que este projeto visa resolver é a melhoria na gestão do controle de demanda e de estoque na cozinha da escola. Atualmente, o controle é feito de forma manual, o que limita a eficiência e a abrangência do atendimento. Com o objetivo de ampliar este alcance, propomos o Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE). Este projeto visa trazer melhorias exponenciais por meio de recursos tecnológicos, permitindo um gerenciamento mais eficiente e abrangente, resultando em um atendimento mais preciso e um aumento no número de beneficiados.

2.1.2 A escola CEEJA "PAULO DECOURT" - SUPLETIVO GRATUITO tem como objetivo principal oferecer educação gratuita a jovens e adultos. Atualmente, as cozinheiras utilizam planilhas manuais para o controle do estoque de alimentos fornecidos pelo governo, o que demanda tempo e esforço significativos. Com a implementação do SGRE, espera-se melhorar a eficiência operacional e garantir um controle mais preciso dos estoques, além de implementar um sistema para registrar a presença dos alunos de forma digital, economizando tempo e recursos.

### **3. Objetivo**

3.1. O objetivo principal deste projeto é implementar o Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE) na escola CEEJA "PAULO DECOURT" - SUPLETIVO GRATUITO. Especificamente, os objetivos do projeto incluem:

3.1.1. Desenvolver e implantar um sistema de controle de demandas de estoque, entradas/saídas de alimentos.

3.1.2. Identificar e implementar melhorias nos processos de controle de estoque existentes para otimizar a eficiência e a utilização dos recursos.

3.1.3. Melhorar a eficiência operacional em pelo menos 10% em relação aos processos atuais após a implementação do novo sistema.

3.1.4. Garantir a adesão e a aceitação dos usuários finais de forma adequada durante o engajamento de todo o processo de implementação.

3.1.5. Desenvolver uma funcionalidade para registrar e salvar a presença dos alunos em uma planilha Excel, substituindo o método manual atual.

#### **4. Critérios para o Sucesso (Benefícios Esperados)**

4.1. Eficiência e consistência durante criação do sistema;

4.1.1. *CMPGPRJ - GESTÃO DE PROJETOS (34,0hs): Meta: Identificar demandas e elaborar um plano de projeto;*

4.1.2. *CMPALGP - ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO (6,7hs): Meta: Elaborar documentação de uma Prova de Conceito de um programa de computador;*

4.1.3. *CMPLGP1 - LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO 1 (6,7hs): Meta: Implementar uma Prova de Conceito de um programa de computador;*

4.1.4. *2º semestre do curso - Tema: Tecnologia e Sociedade Sigla Componente - Carga horária de extensão (em horas);*

4.1.5. *CMPPEX1 - PROJETO DE EXTENSÃO 1 (34,0hs): Meta: Um protótipo para solução de TI, atualizar Plano de Projeto, documentação de software e realizar atividades relacionadas a execução do projeto;*

4.1.6. *CMPBCD1 - BANCO DE DADOS 1 (6,7hs): Meta: Implementar a camada de dados da solução proposta;*

4.1.7. *CMPEW1 - ENGENHARIA DE SOFTWARE 1 (6,7hs): Meta: Elaborar documento de Requisitos de Software;*

4.1.8. *CMPLGP2 - LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO 2 6,7hs: Meta: Implementar regras de negócio e interface de usuário da solução proposta.*

4.2. Boa comunicação entre setores para rápidos ajustes, quando necessários;

4.2.1. Comunicação entre os beneficiados e com os desenvolvedores.

4.3. Entrega nas datas previstas bem sucedidas;

4.4. Finalização do projeto com sucesso.

## **5. Equipe (Financiamento)**

- 5.1. Jean Carlo Silva de Macedo
- 5.2. Midian Gonçalves Mandauba
- 5.3. Rafaela Laryssa Mello Neto
- 5.4. Ryan Davi Oliveira de Meneses
- 5.5. Sophia Ferreira Boonen

## **6. Principais entregas**

- 6.1. Documento de requisitos do sistema;
  - 6.1.1. Detalhamento dos requisitos funcionais e não funcionais;
  - 6.1.2. Requisitos de Usabilidade.
- 6.2. Plano do projeto;
  - 6.2.1. Documento abrangente que inclui cronograma, orçamento, plano de comunicação, plano de gerenciamento de riscos.
- 6.3. Módulos do Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE);
  - 6.3.1. Módulo de estrutura de criação do projeto;
  - 6.3.2. Módulo com a estrutura do código nas linguagens permitidas.
- 6.4. Código estruturado em C/Portugol;
  - 6.4.1 Código estruturado em C:
    - 6.4.1.1. Link da explicação do código e demonstração da funcionalidade do mesmo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ycQwIL4PgkE>.
    - 6.4.1.2. Código :  
<https://github.com/JeancMacedo/Project-C-Gest-o-de-Projetos>.
  - 6.4.2 Código estruturado em Portugol:
    - 6.4.2.1. Código:  
<https://github.com/JeancMacedo/Code-Portugol/>.

#### 6.5. Documentação de Lições Aprendidas;

6.5.1. Relatórios que documentam as experiências, desafios enfrentados e soluções encontradas durante o projeto, para uso em futuros projetos.

### 7. Critérios de Avaliação

7.1.Documentação Completa.

### 8. Programação de Eventos

Quem vai fazer o que e quando?

8.1 Apresentação Final do Projeto;

8.1.1 Será feito pelos alunos no dia 17/08/2024, no prédio do ifsp;

8.2 Programa Final do Projeto;

8.2.1 Será feito pelos alunos ao decorrer do semestre.

### 9. Hipótese-chave (Viabilidade Tecnológica)

N/A

### 10. Restrições

10.1. Obrigatório o envolvimento de tecnologia com a comunidade local;

10.2. Utilizar somente as linguagens de conhecimento aplicadas no 1º e 2º semestre;

10.3. Obrigatório ter um plano de projeto(eap);

10.4. Obrigatório ter um plano de trabalho;

10.5. Obrigatório ter um cronograma de trabalho.

### 11. Riscos

11.1. Riscos externos;

11.1.1. Estes incluem eventos externos que estão fora do controle do projeto, tais como mudanças feitas pelo requisitante.

11.2. Riscos de mudanças;

11.2.1. Mudanças nos requisitos do projeto, no ambiente de negócios ou em outras condições podem afetar significativamente o sucesso do projeto.

## **12. Requisitos de Aprovação**

12.1. Os grupos devem ser formados por pelo menos 3 membros e no máximo 5.

12.2. Viabilidade do Projeto;

12.2.1. O projeto é viável em termos de recursos, tecnologia e capacidade de entrega dentro dos prazos e orçamentos estabelecidos;

12.3. Justificativa do Projeto;

12.4. Escopo do Projeto;

12.5. Orçamento e Recursos;

12.6. Plano de execução;

12.6.1. Um plano de projeto detalhado, incluindo cronograma, marcos importantes, riscos identificados e estratégias de intervenções;

12.7. Análise de Riscos;

12.7.1. Identificar e avaliar os riscos associados ao projeto, e criar estratégias de intervenções aos riscos.

12.8. Aprovação das Partes interessadas;

12.9. Conformidade Legal e Regulatória;

12.10. Critérios de Sucesso;

12.10.1. Devem ser definidos de forma clara e objetiva.